

Fundación Mornese: reducir la pobreza infantil

Elisa Sánchez Moya. Educadora Social. Fundación Mornese. Sevilla



La Fundación Mornese es la obra social del Instituto de las Hijas de M^a Auxiliadora para Andalucía. Se constituyó el día 2 de marzo de 1998 con la intención de contribuir a la mejora educativa, social y laboral de aquellos colectivos que se encontraban en riesgo de exclusión social, especialmente la infancia.

Ante la situación de pobreza infantil y siendo conocedores de que la pobreza se transmite de manera generacional, nuestra entidad debe poner soluciones reales para que las nuevas generaciones salgan de la situación de pobreza. Por ello, la Fundación Mornese apuesta por atender a los niños y niñas como base del futuro mediante la educación como punto de partida de una vida sin discriminación, una vida con oportunidades, donde los niños y las niñas tengan opciones de cambio haciendo referencia a nuestro lema ¿UN FUTURO PARA ELLOS?.

En este último año 2017 se atendieron, desde los diferentes recursos ofrecidos por nuestra entidad a la infancia, un total de 639 menores y 474 familias ya que es imposible hablar de menores sin hablar de familias. Desde nuestra experiencia, hemos podido comprobar como todo lo que son los menores viene originado por las características propias de sus familias, sus problemas, su estilo educativo, el sentirse amados por los suyos, etc., situaciones que sumadas a la precariedad en la que viven, los hacen aún más pobres y con mayores dificultades de inclusión social.

Desde esta perspectiva, los recursos que nuestra entidad ofrece para reducir la pobreza infantil se estructuran en torno a dos áreas: **MENORES y FAMILIAS.**

Trabajar con las familias

Haciendo mención a lo comentado con anterioridad, para realizar un cambio en un menor, resulta fundamental trabajar con la familia. Son cinco los proyectos que nos ayudan a reducir las condiciones de pobreza en las familias de nuestro entorno:

- **JUNTOS, SÍ:** servicio integral de atención a las familias en riesgo de Jerez de la Frontera, a través de una atención individualizada donde se acompaña al usuario/a en un proceso de orientación laboral, adquisición de habilidades sociales e intermediación con empresas para lograr su inclusión social y laboral.
- **A TU MEDIDA:** servicio de ayudas de emergencia social en Sevilla, mediante un servicio de atención y orientación a través de ayudas económicas (gastos de alquiler, suministros, medicamentos, alimentación, etc.) y un servicio de ropero a familias que lo necesiten.
- **ENCAJANDO PIEZAS:** proyecto de formación y orientación sobre educación para familias migrantes cuyo objetivo es involucrar a los padres/madres en el proceso educativo de sus hijos/as, a través de: Aula de familias, Asesoramiento y orientación escolar y Mediación familiar y atención psicoterapéutica.
- **MEDIANDO:** programa de mediación familiar en Sevilla para familias desestructuradas y/o en riesgo de exclusión social, cuyo principal objetivo es dotar de herramientas para poder resolver, gestionar y evitar conflictos familiares de forma pacífica.
- **PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA:** servicio de asesoramiento y atención a familias en riesgo de exclusión social en Sevilla, en el que se tramitan bienes, para los menores del Programa, de equipamiento escolar, gafas, alimentación e higiene.

Trabajar con la infancia

El trabajo con familias nos ayuda a fortalecer la labor que el equipo multidisciplinar de profesionales realiza con cada uno de los menores atendidos en nuestra entidad a través de los siguientes recursos:

1. RECURSOS RESIDENCIALES: hogares para menores tutelados por la Junta de Andalucía, en los que ofrecemos, a cada menor, el alojamiento, la convivencia y la educación que cada uno de ellos precisa para su desarrollo integral y la preparación a la emancipación, todo ello en un ambiente normalizado, lo más parecido posible a un ambiente familiar común.

- Casa Hogar Mornese: residencial básico para 8 niños en Jerez de la Frontera (Cádiz).
- Casa hogar María Auxiliadora: residencial básico para 14 niños y niñas en Jun (Granada).

2. PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA: en Sevilla, a partir del cual se ofrecen los siguientes servicios gratuitos para los menores que cumplen los requisitos del mismo:

- Grupo de estudio asistido: refuerzo educativo, un espacio donde realizan las tareas escolares en pequeños grupos de iguales acompañados por un/a educador/a. Se les proporciona un espacio adecuado y un ambiente que genera disposición abierta a la mejora de la formación.
- Centro abierto: educación no formal y tiempo libre, espacio abierto a la formación en valores y donde los menores encuentran espacios de diversión en un ambiente sano y familiar
- Colonias urbanas y campamentos: para menores y jóvenes con el fin de acompañar los procesos de madurez personal de éstos desde la Educación en el tiempo libre. Las Colonias Urbanas ofrecen a los chicos/as una educación en valores de forma lúdica dentro de sus propios contextos y los Campamentos ofrecen la oportunidad de estos menores de disfrutar de unas vacaciones saludables.
- Atención psicoterapéutica personal y familiar/ Terapia psicosocial continua y atención terapéutica familiar: apoyo psicológico a los menores del programa y sus familias a través de atenciones individualizadas.

3. MEJORA: apoyo socio educativo de carácter social a menores en Jerez de la Frontera, cuya finalidad es reducir la exclusión social existente intentando disminuir el alto índice de fracaso escolar a través de un programa que integra apoyo escolar, habilidades sociales y ocio y tiempo libre.

4. IMAGINE: educación en la paz y la no violencia para menores en riesgo de exclusión social de Sevilla y Jerez de la Frontera, que pretende enseñar a vivir en la no violencia a través de una cultura de la paz, basada en la convivencia en libertad e igualdad cuyos protagonistas del aprendizaje son los propios chicos/as a los que va destinado el proyecto.

5. ALI: aula de inmersión lingüística para menores migrantes en Sevilla, desarrollado en un Instituto del barrio de Su Eminencia-La Plata donde se atienden a estos menores, mejorando su integración social y escolar a través del aprendizaje del idioma y habilidades educativas, promoviendo actividades de interculturalidad y habilidades sociales.

6. APOYO EDUCATIVO: actividades extraescolares para menores del sistema de protección en la Casa Hogar M^a Auxiliadora en Jun (Granada).



Gracias a la intervención realizada desde cada uno de los recursos ofrecidos se está disminuyendo las condiciones de desigualdad de los niños y las niñas en riesgo de exclusión social, lo que nos permite decir que se reducen parte de los problemas ocasionados por la situación de pobreza, ya que contribuye a reducir el problema relativo al sistema educativo; puesto que un porcentaje elevado de

menores que estaban en situación de abandono escolar se han reinsertado al sistema educativo. El 87% de los niños y las niñas atendidos han mejorado su situación académica y se les está animando a continuar formándose.

Además, se ha apostado por invertir en la familia como base fundamental del desarrollo socioeducativo del menor, creando espacios habilitados para las familias donde formar a los padres y las madres y ayudarlos a superar las dificultades ocasionadas por la diferencia generacional e incluso por el cambio cultural.

Otro factor importante es que se fomenta la participación de los menores y sus familias en la vida de la entidad como contraprestación a los servicios recibidos, creando conciencia social y ciudadana, lo que les ayuda a valorar cada una de las cosas que tienen y asumen que los problemas sociales son de todos y entre todos podemos cambiar lo que nos rodea y necesita mejorar. En nuestra entidad, se ha trabajado en estos años con familias completas, menores que llegaron aquí con seis años y que han sido beneficiarios de varios proyectos y que actualmente y a través de programas de empleo, están insertos en el mundo laboral pudiéndose independizar o contribuir a la economía familiar.

Lo más importante es que a todos ellos se les da voz, se les ofrece un lugar donde se sienten como en casa, se les ofrece un hogar donde compartir momentos. Finalmente recordar que los niños y las niñas son el futuro y su bienestar depende de todos. Es por ello que tomando como base las palabras que nos decía Don Bosco debemos tener presente en el día a día de nuestra vida que ?No basta con amar a los niños, es necesario que se den cuenta que son amados?.